

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка и литературы; руководитель МО Алексеева В.В.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И.
Протокол №1 от «30» августа 2017 г.	« 31 » 08 2017 г.	Приказ № 185 « 31 » 08 2017 г.



**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
на 2017-2018 учебный год**

Класс 5

Учитель: Артемьева Т.В.

Количество часов: всего - 170 часов; в неделю - 5 часов;

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы «Русский язык 5-9 класс» Витязевой Л.М., Алексеевой В.В., Артемьевой Т.В., Куроедовой Н.Ю., утвержденной приказом директора МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 31.08.2016 г.

Номер урока	дата	Корр-ка	Содержание (раздел, тема) урока	Кол-во часов	Примечание
1.			Язык – важнейшее средство общения 3ч. Язык – важнейшее средство общения.	1	
2.			Роль языка в жизни общества. Речь и речь. Язык и его единицы.	1	
3.			Р.р. Стили речи.	1	Развитие речи
4.			Вспоминаем, повторяем, изучаем 21ч. Звуки и буквы. Произношение и правописание	1	
5.			Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах.	1	
6.			Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	
7.			Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	
8.			Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание букв И, У, А после шипящих	1	
9.			Входной диктант	1	Диктант
10.			Разделительные Ъ и Ь.	1	
11.			Раздельное написание предлогов со словами.	1	
12.			Р.р. Что мы знаем о тексте	1	Развитие речи
13.			Р.р. Подготовка и написание изложения «Хитрый заяц»	1	Изложение
14.			Части речи	1	
15.			Глагол.	1	
16.			Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1	
17.			Р.р. Тема текста.	1	Развитие речи
18.			Личные окончания глаголов. НЕ с глаголами.	1	
19.			Имя существительное. Буква Ъ на конце существительных после шипящих. Падежные окончания существительных.	1	
20.			Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний прилагательных	1	
21.			Местоимение	1	
22.			Основная мысль текста	1	Развитие речи
23.			Наречие.	1	

24.		Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 1 – 4 классах классах».	1	Диктант
25.		Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 31ч. Синтаксис	1	
26.		Пунктуация как раздел науки о языке	1	
27.		Р.р Подготовка к написанию сжатого изложения «Старый пень»	1	Развитие речи
28.		Р.р Написание сжатого изложения «Старый пень»	1	Изложение
29.		Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании	1	
30.		Разбор словосочетания	1	
31.		Предложение. Простое предложение	1	
32.		Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные.	1	
33.		Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1	
34.		Сказуемое.	1	
35.		Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
36.		Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
37.		Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	
38.		Диктант за 1 четверть.	1	Диктант
39.		Определение.	1	
40.		Обстоятельство.	1	
41.		Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и	1	
42.		Обобщающие слова перед однородными членами предложения. Двоеточие после обобщающего слова.	1	
43.		Обращения, знаки препинания при обращении.	1	
44.		Р.р. Письмо как одна из разновидностей текста	1	Развитие речи
45.		Вводные слова и словосочетания.	1	
46.		Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1	
47.		Р.р. Подготовка к написанию контрольного сочинения по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки».	1	Сочинение
48.		Написание сочинения по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки».	1	
49.		Пунктуационный разбор простого предложения	1	
50.		Простые и сложные предложения. Наличие двух и более основ как признак сложного предложения.	1	
51.		Сложное предложение с союзами (с двумя главными членами в каждом	1	

			предложении).		
52.			Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед <i>и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если</i> .	1	
53.			Прямая речь после слов автора и перед ними. Знаки препинания при прямой речи.	1	
54.			Диалог. Тире в начале реплик диалога. Этикетные диалоги.	1	
55.			Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1	Диктант
56.			Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи 16ч. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка	1	
57.			Звуки речи: гласные звуки.	1	
58.			Звуки речи: согласные звуки.	1	
59.			Изменение звуков в потоке речи	1	
60.			Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков.	1	
61.			Р.р. Типы текстов. Повествование.	1	Развитие речи
62.			Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и Ц.	1	
63.			Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме	1	
64.			Алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.	1	
65.			Р.р. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.	1	Развитие речи
66.			Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных.	1	
67.			Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1	
68.			Орфоэпия. Орфоэпические словари.	1	
69.			Фонетический разбор слова.	1	
70.			Повторение и обобщение знаний по теме «Фонетика». Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	1	
71.			Контрольный диктант за 1 полугодие по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи».	1	Диктант
72.			Лексика. Культура речи 8ч. Слово и его лексическое значение	1	
73.			Однозначные и многозначные слова.	1	
74.			Прямое и переносное значение слов.	1	
75.			Омонимы.	1	
76.			Синонимы.	1	
77.			Антонимы.	1	

78.			Р.р. Подготовка к написанию и написание сочинения по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1	Сочинение
79.			Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи». Толковые словари	1	
80.			Морфемика. Орфография. Культура речи 23 ч. Морфема как минимальная значимая часть слова.	1	
81.			Изменение и образование слов. Однокоренные слова.	1	
82.			Окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах.	1	
83.			Основа слова.	1	
84.			Корень слова.	1	
85.			Р.р. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.	1	Развитие речи
86.			Суффикс.	1	
87.			Приставка.	1	
88.			Р.р. Подготовка к написанию и написание выборочного изложения с изменением лица по тексту В.М. Пескова.		Изложение
89.			Чередование звуков	1	
90.			Беглые гласные	1	
91.			Варианты морфем.	1	
92.			Морфемный разбор слова. Морфемные словари.	1	
93.			Правописание гласных и согласных в приставках.	1	
94.			Буквы З и С на конце приставок.	1	
95.			Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ЛАГ- --ЛОЖ-.	1	
96.			Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -РАСТ-- -РОС-.	1	
97.			Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -РАСТ-- -РОС-.	1	
98.			Буквы Ё – О после шипящих в корне.	1	
99.			Буквы Ы – И после Ц.	1	
100.			Повторение и обобщение знаний по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1	
101.			Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1	Диктант
102.			Р.р. Написание сочинения по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине».	1	Сочинение
103.			Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное 20 ч. Самостоятельные и служебные части речи. Место причастия, деепричастия, категории состояния в системе частей речи	1	
104.			Имя существительное как часть речи.	1	
105.			Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного.	1	

106.			Р. р. Доказательства в рассуждении.	1	Развитие речи
107.			Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	
108.			Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных	1	
109.			Род имени существительного.	1	
110.			Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1	
111.			Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1	
112.			Р. р. Элементы рассуждения в повествовании. Подготовка и написание сжатого изложения по притче Е.А. Пермяка	1	Изложение
113.			Три склонения имен существительных: изменение	1	
114.			Падеж имен существительных.	1	
115.			Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	
116.			Склонение существительных на -ия, -ий, ие.	1	
117.			Р. р. Написание изложения по тексту В. П. Астафьева.	1	Изложение
118.			Множественное число имен существительных.	1	
119.			Буквы О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1	
120.			Морфологический разбор имени существительного.	1	
121.			Повторение по теме «Имя существительное».	1	
122.			Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	Диктант
123.			Имя прилагательное 12ч. Имя прилагательное как часть речи.	1	
124.			Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного.	1	
125.			Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	
126.			Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую.	1	
127.			Р.р. Описание животного. Структура данного жанра. Стилистические разновидности жанра.	1	Развитие речи
128.			Р. р. Подготовка и написание изложения с элементами описания животного.	1	Изложение
129.			Прилагательные полные и краткие.	1	
130.			Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.	1	
131.			Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
132.			Р. р. Написание сочинения-описания животного.	1	Сочинение
133.			Повторение по теме "Имя прилагательное".	1	

134.		Проверочный тест по теме "Имя прилагательное".	1	Тест
135.		Глагол 30 ч. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола.	1	
136.		НЕ с глаголами.	1	
137.		НЕ с глаголами.	1	
138.		Р. р. Понятие о рассказе, особенностях его структуры и стиля.	1	Развитие речи
139.		Неопределенная форма глагола. Инфинитив на -ть (ться), -ти (-тись), -чь (-чься).	1	
140.		Неопределенная форма глагола. Инфинитив на -ть (ться), -ти (-тись), -чь (-чься).	1	
141.		Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ и ЧЬ (-чься) в неопределенной форме.	1	
142.		Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ и ЧЬ (-чься) в неопределенной форме.	1	
143.		Совершенный и несовершенный вид глагола.	1	
144.		Правописание чередующихся гласных Е – И в корнях глаголов -бер- - - бир-, -дир- - - дир-, -мер- - -мир-, - пер- - -пир-, -тер- - -тир-, -стел- - стил-.	1	
145.		Правописание чередующихся гласных Е – И в корнях глаголов -бер- - - бир-, -дир- - - дир-, -мер- - -мир-, - пер- - -пир-, -тер- - -тир-, -стел- - стил-.	1	
146.		Правописание чередующихся гласных Е – И в корнях глаголов -бер- - - бир-, -дир- - - дир-, -мер- - -мир-, - пер- - -пир-, -тер- - -тир-, -стел- - стил-.	1	
147.		Р.р. Невыдуманный рассказ о себе.	1	Развитие речи
148.		Время глагола. Прошедшее время.	1	
149.		Настоящее время.	1	
150.		Будущее время.	1	
151.		Спряжение глаголов.	1	
152.		Спряжение глаголов.	1	
153.		Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием.	1	
154.		Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	
155.		Правописание безударных личных окончаний глаголов 3-го лица множественного числа.	1	
156.		Правописание безударных личных окончаний глаголов 1-го лица множественного числа (-им, -ем)	1	
157.		Морфологический разбор глагола.	1	
158.		Р. р. Написание сжатого изложения по тексту "Шоколадный торт".	1	Изложение
159.		Ь после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1	
160.		Употребление времен.	1	

161.			Р. р. Подготовка к написанию рассказа по сюжетным картинкам.	1	Развитие речи
162.			Повторение изученного о глаголе.	1	
163.			Промежуточная аттестация. Контрольный диктант за учебный год	1	Диктант
164.			Анализ контрольного диктанта.	1	
165.			Повторение и систематизация изученного в 5 классе 6ч. Разделы науки о языке.	1	
166.			Орфограммы в приставках и корнях слов	1	
167.			Орфограмма в окончаниях слов	1	
168.			Употребление букв ъ и ь	1	
169.			Знаки препинания в простом и сложном предложении	1	
170.			Повторение и систематизация пройденного в 5 классе.	1	

В графе «Примечание» учитель прописывает виды и названия работ:

- по русскому языку - контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения, уроки развития речи, тесты, контрольное списывание;
- по литературе - контрольные работы, уроки развития речи, тексты для заучивания наизусть, тесты;

В графе «Примечания» могут содержаться пометы, сделанные учителем в процессе работы по данному тематическому планированию, например:

- используемая дополнительная литература
- содержание индивидуальных заданий для слабоуспевающих учащихся.
- запланированная индивидуальная работа с одаренными учениками;
- используемые нетрадиционные формы уроков;
- необходимое оборудование на уроке;
- корректировка проведения уроков.